แบบรายงานกิจกรรม
สอนเสริมเติมเต็ม ติวเข้มผู้เรียน

ประจำปีงบประมาณ 2568



นางรูฆายัะ มะยีแต
(ผู้รับผิดชอบโครงการ)

โรงเรียนกาบังพิทยาคม อำเภอกาบัง จังหวัดยะลา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษายะลา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนกาบังพิทยาคม
ที่ ...../๒๕๖๘..... วันที่ ....๒๐..พฤษภาคม.....๒๕๖๘.....
เรื่อง กิจกรรม: การสอนเสริมเติมเต็ม ติวเข้มผู้เรียนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชาติ (O-NET / I-NET) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

สิ่งที่ส่งมา รายงานสรุปผล ชื่อกิจกรรม: การสอนเสริมเติมเต็ม ติวเข้มผู้เรียนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชาติ (O-NET / I-NET) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ เล่ม

ตามที่กลุ่มงานบริหารวิชาการ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม ชื่อกิจกรรม: การสอนเสริมเติมเต็ม ติวเข้มผู้เรียนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชาติ (O-NET / I-NET) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งได้ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ตามแผนปฏิบัติประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และโครงการได้ดำเนินการแล้วเสร็จ และได้ใช้งบประมาณในครั้งนี้ ๒๒,๒๐๐ จึงขอรายงานการดำเนินการดังกล่าว รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....
(นางรูฆายัะ มะยีแต)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

เสนอ ผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม
.....ทราบและขอขอบคุณที่ได้ดำเนินการโครงการตามแผนปฏิบัติการและรายงานสรุปผลกิจกรรม.....

ลงชื่อ..... .....
(นายอำนาจ อุ่นอก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

คำนำ

การศึกษาถือเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ซึ่งเป็นช่วงหัวเลี้ยวหัวต่อของการเรียนรู้และการสอบคัดเลือกเพื่อศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้กำหนดให้มีการจัดสอบระดับชาติ ได้แก่ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (I-NET) เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในภาพรวม และใช้เป็นข้อมูลประกอบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับสถานศึกษาและระดับประเทศ

โรงเรียนกาบังพิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญของการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนในการเข้าสอบระดับชาติดังกล่าว จึงได้จัดทำ **โครงการสอนเสริมเติมเต็ม ติวเข้มผู้เรียนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชาติ (O-NET / I-NET)** ขึ้น โดยมีเป้าหมายเพื่อให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้มีโอกาสทบทวนความรู้ พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ และฝึกฝนการทำข้อสอบอย่างเป็นระบบ ตลอดจนส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้ครูและนักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกันอย่างมีคุณภาพ

รายงานฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานของโครงการดังกล่าว โดยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นแนวทางหนึ่งในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และตอบสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างเป็นรูปธรรม

ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร ครูผู้สอน ตลอดจนนักเรียนทุกคนที่มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการนี้ให้บรรลุเป้าหมายด้วยความตั้งใจและร่วมแรงร่วมใจอย่างเต็มที่

คณะผู้จัดทำ
นางรูฆายัะ มะยีแต
ผู้รับผิดชอบโครงการ
ฝ่ายบริหารวิชาการ

สารบัญ

เรื่อง	**หน้า**
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทนำ	๑
๑.๑ ที่มาและความสำคัญของโครงการ	
๑.๒ วัตถุประสงค์	
๑.๓ เป้าหมาย	
การดำเนินกิจกรรม	๒
ผลการดำเนินงาน	๓
๓.๑ ผลที่ได้รับ	
ปัญหาและอุปสรรค	๔
๔.๑ ข้อจำกัดที่พบ	
๔.๒ วิธีการแก้ไข	
บทสรุปและข้อเสนอแนะ	๕
ภาคผนวก	
ภาพกิจกรรม	
เอกสารที่เกี่ยวข้อง	

สรุปผล ชื่อกิจกรรม: การสอนเสริมเติมเต็ม ติวเข้มผู้เรียนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชาติ (O-NET / I-NET)

ลักษณะโครงการ: โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้สถานศึกษาบรรลุเป้าหมายด้าน คุณภาพของผู้เรียนตามกลยุทธ์ที่ ๑ และส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น สอดรับกับ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑–๖ โดยเฉพาะข้อ ๑.๑ “ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน” ซึ่งถือเป็นดัชนีสำคัญสะท้อนคุณภาพสถานศึกษาในภาพรวม

จากการวิเคราะห์ผลสอบระดับชาติของนักเรียนในปีที่ผ่านมา พบว่ายังมีนักเรียนจำนวนไม่น้อยที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่ามาตรฐาน จึงมีความจำเป็นต้องจัดกิจกรรมสอนเสริมเพื่อทบทวนเนื้อหา ติวเข้ม และฝึกทักษะการทำข้อสอบอย่างมีระบบ โดยนำแนวคิด Active Learning มาประยุกต์ใช้ พร้อมผสมผสานเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ เช่น OBEC Content Center เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการนี้ยังสนองนโยบายสำคัญของ สพฐ. ได้แก่

- จุดเน้นข้อที่ ๓: ปรับกระบวนการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย
- ข้อย่อย ๓.๑: สนับสนุน Active Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน
- สนอง นโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

โดยเฉพาะ
ด้านที่ ๔ การจัดการเรียนรู้
ด้านที่ ๕ ผู้เรียน – ตัวชี้วัดผลคะแนน O-NET
ทั้งยังตอบสนอง กลยุทธ์ที่ ๑ ของโรงเรียน อย่างตรงเป้าหมาย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อทบทวนเนื้อหาสำคัญตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ใช้ในการสอบ O-NET และ I-NET
๒. เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การวางแผนทำข้อสอบ และสร้างความมั่นใจให้แก่นักเรียน
๓. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชาติของนักเรียน
๔. เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนในรูปแบบ Active Learning

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๑) นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๖
๒) จำนวน [ระบุจำนวนนักเรียน] คน ที่มีสิทธิ์สอบ O-NET และ I-NET ในปีการศึกษานี้

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	รายละเอียด
๑. เตรียมการ	- ประชุมทีมฝ่ายวิชาการและครูประจำวิชา - วางแผนเลือกวิชาหลักในการติว
๒. วางแผนตาราง	- จัดทำตารางเรียนติวแบบเข้มข้น - แยกกลุ่ม ม.๓ และ ม.๖ ตามกลุ่มสาระ
๓. จัดกิจกรรมติว	- ใช้เอกสารสรุป / ข้อสอบย้อนหลัง - ใช้ OBEC Content Center ประกอบ - ใช้เทคนิค Active Learning: เกม กลุ่ม ฝึกคิด
๔. ประเมินผล	- แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน - วิเคราะห์คะแนน / ปรับแผน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนกาบังพิทยาคม (ห้องเรียน / ห้องประชุม / ห้องคอมพิวเตอร์)

๗. งบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท

งบประมาณนี้ใช้สำหรับ

- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ / เอกสาร
- อาหารว่าง
- ค่าตอบแทนครูติว / ค่าพิมพ์ข้อสอบ

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นางรูฆายัะ มะยีแต
- กลุ่มที่รับผิดชอบ: ฝ่ายบริหารวิชาการ โรงเรียนกาบังพิทยาคม

๙. ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ที่ ๑: ทบทวนเนื้อหา

๑) จัดติวครบทุกกลุ่มสาระหลัก
๒) นักเรียนมีความเข้าใจเนื้อหาชัดเจนมากขึ้น
๓) มีการใช้แหล่งเรียนรู้ออนไลน์ เช่น OBEC Content Center และคลังข้อสอบ

วัตถุประสงค์ที่ ๒: พัฒนาทักษะการทำข้อสอบ

๑) นักเรียนได้ฝึกฝนการทำข้อสอบจริง
๒) คิดวิเคราะห์ได้ดีขึ้น กล้าคิด กล้าตอบ
๓) มีการจัดกิจกรรมเกมติวสอบ เช่น Kahoot, Quizizz เพิ่มความสนุก

วัตถุประสงค์ที่ ๓: เพิ่มผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ

๑) คะแนนเฉลี่ยหลังการติวเพิ่มขึ้นจากก่อนเรียน [ระบุเปอร์เซ็นต์หากมี]
๒) แนวโน้มคะแนน O-NET / I-NET เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา
๓) ผู้เรียนมีทัศนคติเชิงบวกต่อการสอบ

วัตถุประสงค์ที่ ๔: ส่งเสริม Active Learning

๑) ครูเปลี่ยนบทบาทเป็นผู้จัดกิจกรรม ไม่ใช่ผู้บรรยาย
๒) มีการจัดกลุ่มฝึกทำโจทย์ ฝึกนำเสนอ
๓) นักเรียนมีส่วนร่วมมากขึ้นกว่าห้องเรียนปกติ

๑๐. ปัญหาและอุปสรรค

๑) เวลาจัดติวบางช่วงกระชั้น / นักเรียนบางคนไม่สนใจการติว
๒) ความแตกต่างของพื้นฐานนักเรียนทำให้ต้องมีติวเสริมเฉพาะราย

๑๑. ข้อเสนอแนะ

๑) ควรขยายโครงการล่วงหน้าให้เริ่มตั้งแต่ต้นปีการศึกษา
๒) ส่งเสริมให้ครูพัฒนาแนวข้อสอบร่วมกันในระดับโรงเรียน
๓) ใช้เทคโนโลยีเข้าช่วย เช่น OBEC Content, YouTube หรือคลังข้อสอบออนไลน์

๑๒. สรุปผล

โครงการนี้มีประโยชน์อย่างยิ่งในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ และความมั่นใจในการสอบระดับชาติ เป็นกิจกรรมที่สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ., นโยบายโรงเรียนคุณภาพ, กลยุทธ์โรงเรียน และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างรอบด้าน

นักเรียนสามารถเรียนรู้ผ่านกระบวนการ Active Learning อย่างมีความสุข ครูสามารถออกแบบการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย และผลการเรียนของนักเรียนมีแนวโน้มพัฒนาอย่างชัดเจน ถือเป็น Best Practice ที่ควรต่อยอดและดำเนินการอย่างต่อเนื่องในทุกปีการศึกษา

ภาคผนวก

ชื่อแผนงาน(กลยุทธ์ระดับองค์กร) : กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ชื่อโครงการ : โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการ Active Learning

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ข้อที่ ๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick Win)สพฐ. : -

สนองจุดเน้นโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ : ด้านที่ ๔ ด้านการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดหลัก ข้อที่ ๒ การจัดการเรียนรู้

ด้านที่ ๕ ด้านผู้เรียน ตัวชี้วัดหลักข้อที่ ๑ ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑ – ๖

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางรูฆายัะ มะยีแต

กลุ่มที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารวิชาการ

---

๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัจจุบันผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ยังอยู่ในระดับที่ต้องได้รับการส่งเสริมเพื่อให้สอดรับตามที่กำหนดของมาตรฐานการศึกษา เช่น กลุ่มสาระภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ส่วนในกลุ่มสาระที่สามารถเทียบเคียงกับมาตรฐานการศึกษา เช่น การงานอาชีพ สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ ต้องส่งเสริมสนับสนุนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นกว่าเดิม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษายะลา และโรงเรียนมีนโยบายเร่งรัดยกระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายให้บรรลุตามเป้าหมายของการจัดการศึกษา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ต้องจัดกระบวนการเรียนรู้เน้นกระบวนการ Active Learning เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ทางฝ่ายวิชาการจึงจัด โครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุนครูให้เพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์และได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการเรียนการสอน

๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกตามความรู้ความสามารถที่ตนถนัดและสนใจ

๓. เพื่อเตรียมนักเรียนร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพในระดับจังหวัด ระดับเขต ระดับภาคและระดับประเทศ

๔. เพื่อพัฒนาผลการประเมินระดับชาติของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูและนักเรียนทุกระดับชั้น ม.๑ – ม.๖

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. เพื่อยกระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

๓. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

๑. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนิน

๕.๑ กิจกรรมห้องเรียนมีชีวิต

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN) - ประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการทำความเข้าใจและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงหัวหน้าสายชั้น เพื่อชี้แจงรายละเอียดเกณฑ์การประเมิน และจุดประสงค์ของกิจกรรม	พฤศจิกายน ๒๕๖๗,พฤษภาคม ๒๕๖๘	วิชาการ หัวหน้าสายชั้น
ขั้นดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ (DO) - ดำเนินการซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดห้อง - ครูและนักเรียนในแต่ละชั้นเรียนร่วมกันวางแผนและดำเนินการจัดก้องเรียน ให้เป็นห้องเรียนมีชีวิต ประกอบด้วยมุมต่างๆ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗,พฤษภาคม ๒๕๖๘	ครูและนักเรียนในแต่ละชั้นเรียน
ขั้นตรวจสอบ (CHECK) - คณะกรรมการตามคำสั่งดำเนินการประเมินห้องเรียน - มอบของรางวัลสำหรับห้องเรียนที่สามารถดำเนินการจัดห้องเรียนให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์ของกิจกรรม	ธันวาคม ๒๕๖๗, มิถุนายน ๒๕๖๘	คณะกรรมการตามคำสั่ง
ขั้นรายงาน (ACTION) - สรุปรายงานและประเมินผลการดำเนินโครงการ	มกราคม ๒๕๖๘, กรกฎาคม ๒๕๖๘	อ.รูฆาย๊ะ มะยีแต

๕.๒ กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการ Active Learning

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN) - ประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการทำความเข้าใจและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงหัวหน้ากลุ่มสาระ เพื่อชี้แจงรายละเอียดจุดประสงค์ของกิจกรรม และความสอดคล้องต่อมาตรฐานของโรงเรียน	พฤศจิกายน ๒๕๖๗,พฤษภาคม ๒๕๖๘	วิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
ขั้นดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ (DO) - ดำเนินการซื้อวัสดุอุปกรณ์ สื่อตามที่แต่ละกลุ่มสาระมีความต้องการ - ครูดำเนินการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ **Active Learning** ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ได้วางไว้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	พฤศจิกายน ๒๕๖๗,พฤษภาคม ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗, ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	กลุ่มสาระฯ ครูทุกคน
ขั้นตรวจสอบ (CHECK) - คณะกรรมการตามคำสั่งในการนิเทศภายในดำเนินการนิเทศตามตาราง	ธันวาคม ๒๕๖๗ มิถุนายน ๒๕๖๘	ฝ่ายวิชาการ
ขั้นรายงาน (ACTION) - สรุปรายงานและประเมินผลการดำเนินโครงการ	มกราคม ๒๕๖๗, กรกฎาคม ๒๕๖๘	ฝ่ายวิชาการ

๕.๓ กิจกรรมส่งเสริมการแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ด้วยวิจัยในชั้นเรียนและเทคโนโลยี

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN)		
- ประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการทำความเข้าใจและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๗,พฤษภาคม ๒๕๖๘	วิชาการ
- ประชุมชี้แจงหัวหน้ากลุ่มสาระ เพื่อชี้แจงรายละเอียด จุดประสงค์ของกิจกรรม และความสอดคล้องต่อมาตรฐานของโรงเรียน		หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
ขั้นดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ (DO)		
- ดำเนินการวาง จัดทำตางราง PLC เพื่อให้ครูผู้สอนแต่ละกลุ่มปรึกษาและร่วมสะท้อนปัญหาในการจัดการเรียนรู้ และนำไปสู่การแก้ปัญหา ด้วยกระบวนการวิจัย	พฤศจิกายน ๒๕๖๗,พฤษภาคม ๒๕๖๘	กลุ่มสาระฯ
- ครูดำเนินการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ได้วางไว้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อดำเนินการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียน	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗, ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ครูทุกคน
- จัดอบรมครูผู้สอนในด้านการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูทุกคน
ขั้นตรวจสอบ (CHECK)	กันยายน ๒๕๖๘	
- กำหนดส่งรายงานการวิจัยในชั้นเรียน	มกราคม ๒๕๖๘,	ฝ่ายวิชาการ
ขั้นรายงาน (ACTION)	กรกฎาคม ๒๕๖๘	
- สรุปรายงานและประเมินผลการดำเนินโครงการ		

๕.๔ กิจกรรมสอนเสริม เติมเต็มติวเข้มผู้เรียน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN) - ประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการทำความเข้าใจและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงหัวหน้ากลุ่มสาระ ๕ กลุ่มสาระ เพื่อสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการสอบ O-NET - กำหนดปฏิทินการติว ตามกิจกรรม	มกราคม ๒๕๖๘	วิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
ขั้นดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ (DO) - ดำเนินการจัดทำเอกสารประกอบการสอนเสริมเติมเต็มติวเข้มผู้เรียน - ครูดำเนินการติว ตามตาราง	กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๘	กลุ่มสาระฯ
ขั้นตรวจสอบ (CHECK) - ผลการทดสอบระดับ O – NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	มีนาคม ๒๕๖๘	นักเรียนทุกคน
ขั้นรายงาน (ACTION) - สรุปรายงานและประเมินผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	อ.กูมารีเย๊าะ เต๊ะ

๕.๕ กิจกรรมวิทยาศาสตร์น่ารู้ สู่การลงมือปฏิบัติ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN) - ประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการทำความเข้าใจและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - วางแผนการจัดทำกิจกรรมตามรูปแบบที่ต้องการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗,พฤษภาคม ๒๕๖๘	วิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
ขั้นดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ (DO) - ดำเนินการจัดการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการทดลองทางวิทยาศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้ในทุกรูปแบบ เช่น การจัดการเรียนรู้ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ กิจกรรมชุมนุม - จัดเป็นบูธนำเสนอผลการจัดการเรียนรู้ ในสัปดาห์วิทยาศาสตร์ หรือสัปดาห์วิชาการ	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗, ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	กลุ่มสาระฯ
ขั้นตรวจสอบ (CHECK) - การจัดการเรียนรู้ที่ หลากหลาย และสามารถนำเสนอกิจกรรมการทดลองในงานสัปดาห์วิชาการหรือสัปดาห์วิทยาศาสตร์		นักเรียนทุกคน
ขั้นรายงาน (ACTION) - สรุปรายงานและประเมินผลการดำเนินโครงการ		อ.อามัน หลงแดวา

๕.๖ คณิตศาสตร์หรรษา

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN) - ประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการทำความเข้าใจและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - วางแผนการจัดทำกิจกรรมตามรูปแบบที่ต้องการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗,พฤษภาคม ๒๕๖๘	วิชาการ
ขั้นดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ (DO) - ดำเนินการจัดการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการ ACTIVE LEARNING ตามธรรมชาติวิชาคณิตศาสตร์ ตามกิจกรรมต่างๆ เช่นภายในกลุ่มสาระ และชุมนุมคณิตศาสตร์ - จัดเป็นบูธนำเสนอผลการจัดการเรียนรู้ ในสัปดาห์วิทยาศาสตร์ หรือสัปดาห์วิชาการ	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗, ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	วิชาการ กลุ่มสาระฯ กลุ่มสาระคณิต
ขั้นตรวจสอบ (CHECK) - การจัดการเรียนรู้ที่ หลากหลาย และสามารถนำเสนอกิจกรรมการทดลองในงานสัปดาห์วิชาการหรือสัปดาห์วิทยาศาสตร์	ธันวาคม ๒๕๖๗ มิถุนายน ๒๕๖๘	วิชาการ กลุ่มสาระฯ กลุ่มสาระคณิต
ขั้นรายงาน (ACTION) - สรุปรายงานและประเมินผลการดำเนินโครงการ	มกราคม ๒๕๖๘, กรกฎาคม ๒๕๖๘	วิชาการ กลุ่มสาระฯ กลุ่มสาระคณิต

๕.๗. กิจกรรมหนึ่งห้องเรียน หนึ่งโครงงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN) - ประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการทำความเข้าใจและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงหัวหน้ากลุ่มสาระทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - วางแผนการจัดทำกิจกรรม หนึ่งคน หนึ่งโครงงาน ตามรูปแบบที่ต้องการ	พฤศจิกายน	วิชาการ
ขั้นดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ (DO) - ดำเนินการจัดการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการ ACTIVE LEARNING ตามธรรมชาติวิชาทุกกลุ่ม โดยเน้นให้เกิดนวัตกรรมกิจกรรมหนึ่งห้องเรียน หนึ่งโครงงาน - จัดเป็นบูธนำเสนอผลการจัดการเรียนรู้ ในสัปดาห์วิทยาศาสตร์ หรือสัปดาห์วิชาการ	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	วิชาการ
- มีผลงานเข้าร่วมการแข่งขันงานวิชาการต่างๆ	ตลอดปี	วิชาการ
ขั้นตรวจสอบ (CHECK) - การจัดการเรียนรู้ที่ หลากหลาย และสามารถนำเสนอกิจกรรมการทดลองในงานสัปดาห์วิชาการหรือสัปดาห์วิทยาศาสตร์	ตลอดปี	
- ผลรางวัล การเข้าร่วมการแข่งขันวิชาการต่างๆ		กลุ่มสาระการงาน
ขั้นรายงาน (ACTION) - สรุปรายงานและประเมินผลการดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๘	ทุกกลุ่มสาระ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้นเดือนตุลาคม ปี ๒๕๖๗ ถึง สิ้นสุดเดือน กันยายน ปี ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ : ๖๔,๐๐๐.- บาท (หกหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

- **ประเภทงบประมาณ** เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน

๗. งบประมาณในการดำเนินงาน จำแนกตามรายการใช้จ่ายดังนี้

รายการวัสดุ-อุปกรณ์ / กิจกรรม	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑. กิจกรรมห้องเรียนมีชีวิต		
- สื่อสำหรับการจัดห้องเรียน	๑๐,๐๐๐.-	
- วัสดุสำนักงาน	๕,๐๐๐.-	
- กระดาษสีต่างๆ	๕,๐๐๐.-	
รวม	**๒๐,๐๐๐.-**	
๒.กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการ Active Learning		
- สื่อการสอน	**๕,๐๐๐**	
๓. กิจกรรมส่งเสริมการแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ด้วยวิจัยในชั้นเรียนและการใช้เทคโนโลยี	**๕,๐๐๐**	
๔. กิจกรรมสอนเสริม เติมเต็มติวเข้มผู้เรียน		
- ค่าอาหารว่าง	๒๐,๐๐๐.-	
- ค่าถ่ายเอกสารประกอบการติว	๕,๐๐๐.-	
- รวม	**๒๕,๐๐๐.-**	
๕. กิจกรรมวิทยาศาสตร์น่ารู้ สู่การลงมือปฏิบัติ		
- วัสดุ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์	**๕,๐๐๐.-**	
๖. คณิตศาสตร์หรรษา	**๒,๐๐๐.-**	
- สื่อการสอน		
๗. กิจกรรมหนึ่งห้องเรียน หนึ่งโครงงาน		
- วัสดุสำหรับจัดทำโครงงาน	**๒,๐๐๐.-**	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๖๔,๐๐๐.-	

๘.. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง : กลุ่มบริหารวิชาการ

๙. ระดับความสำเร็จ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และตรงตามมาตรฐานของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ซึ่งส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระ มีพัฒนาการของผลการประเมินระดับชาติสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางรูฆายี๊ะ มะยีแต)
ครู โรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุดา ศิริสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอำนาจ อุ่นอก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ชื่อแผนงาน(กลยุทธ์ระดับองค์กร) : กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ชื่อกิจกรรม : การสอนเสริมเติมเต็ม ติวเข้มผู้เรียนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชาติ (O-NET / I-NET)
ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ข้อที่ ๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick Win)สพฐ. : -
สนองจุดเน้นโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ : ด้านที่ ๔ ด้านการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดหลัก ข้อที่ ๒ การจัดการเรียนรู้
ด้านที่ ๕ ด้านผู้เรียน ตัวชี้วัดหลักข้อที่ ๑ ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET
สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑ – ๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางรูฆายัะ มะยีแต
กลุ่มที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารวิชาการ

---

๑. หลักการและเหตุผล

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ทั้ง O-NET และ I-NET ถือเป็นเครื่องมือสำคัญในการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน รวมทั้งใช้ในการประเมินคุณภาพสถานศึกษาในภาพรวม จากผลการสอบย้อนหลัง พบว่านักเรียนบางส่วนยังขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์ และไม่สามารถทำข้อสอบในระดับชาติเพื่อให้ผ่านเกณฑ์ได้อย่างเต็มศักยภาพ

เพื่อเป็นการทบทวนความรู้ และเสริมสร้างทักษะการทำข้อสอบ โครงการนี้จึงจัดขึ้นเพื่อ “ติวเข้มแบบมีเป้าหมาย” โดยเน้นเนื้อหาหลักสูตร สรุปประเด็นสำคัญ ฝึกทักษะการทำข้อสอบ และจัดการเรียนรู้ที่สนุก มีประสิทธิภาพ ตรงจุด เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมเต็มที่ในการเข้าสอบ

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อทบทวนเนื้อหาสาระสำคัญตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ใช้สอบ O-NET และ I-NET
๒) เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการทำข้อสอบของนักเรียน
๓) เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชาติของนักเรียนและสถานศึกษา
๔) เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีความตระหนักในการเตรียมตัวสอบอย่างมีระบบ

๓. เป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย: นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ตัวชี้วัดความสำเร็จ:

๑) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเกณฑ์ไม่น้อยกว่า ๙๐%
๒) คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา
๓) นักเรียนอย่างน้อย ๘๐% มีผลคะแนนเพิ่มขึ้นจากการประเมินก่อนและหลังเรียน

๔. วิธีดำเนินการ

๑) ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนการจัดติว (เลือกหัวข้อ/ครูติว)
๒) จัดทำตารางติวแยกตามระดับชั้น/วิชา (เน้น O-NET และ I-NET)
๓) ใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย เช่น:
๔) เอกสารสรุปเนื้อหา
๕) ข้อสอบย้อนหลัง
๖) คลิปสื่อเสริมจาก OBEC Content Center
๗) เกมตอบคำถาม/ Kahoot!
๘) ประเมินความรู้ก่อน-หลังเรียน
๙) ติดตามผลการเรียน / วิเคราะห์คะแนน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนกาบังพิทยาคม หรือห้องเรียนตามตารางที่กำหนด

๗. ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารวิชาการ, ครูระดับชั้น ม.๓ และ ม.๖, ครูกลุ่มสาระต่าง ๆ

๘. งบประมาณที่ใช้ในครั้งนี้ ๒๒,๒๐๐ บาท
(ใช้สำหรับจัดทำเอกสารติว อาหารว่าง ค่าตอบแทนครูติว / วิทยากร / วัสดุอุปกรณ์)

๙. การประเมินผล

๑) แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน
๒) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน
๓) วิเคราะห์ผลคะแนนสอบจริง O-NET / I-NET

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเนื้อหาที่จะเข้าสอบอย่างมั่นใจ
๒) นักเรียนสามารถทำข้อสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
๓) ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติของโรงเรียนสูงขึ้น
๔) ครูมีแนวทางจัดการเรียนรู้ที่เน้นผลสัมฤทธิ์มากขึ้นในปีต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางรูฆายี๊ะ มะยีแต)

ครู โรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุดา ศิริสุวรรณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอำนาจ อุ่นอก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม



คำสั่งโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ที่ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ กิจกรรมสอนเสริมเติมเต็ม ติวเข้มผู้เรียน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

.....

ตามที่ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(องค์การมหาชน) กำหนดการทดสอบระดับชาติ(O-net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในวันที่ ๒๒-๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เพื่อเป็นการทบทวนและสอนเสริมในรายวิชาที่มีการดำเนินการทดสอบดังกล่าว ให้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัด ตาม Test – Bluprint อีกทั้งเพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนกาบังพิทยาคม กลุ่มงานบริหารวิชาการ จึงกำหนดให้วันที่ ๑๐– ๒๐ มกราคม ๒๕๖๘ เป็นการทบทวนและสอนเสริม ติวเข้มผู้เรียน ตามตารางแนบท้าย และขอแต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินการกิจกรรมดังกล่าว ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ เป็นที่ปรึกษาและตัดสินใจแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างที่ดำเนินการสอนเสริมและอำนวยความสะดวกในด้านต่างๆ เพื่อให้การดำเนินการสอนเสริม เป็นไปด้วยความเป็นระเบียบ เรียบร้อย ประกอบด้วย

๑.๑ นายอำนาจ อุ่นอก	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวสุดา ศิริสุวรรณ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางบุญเรือน หนูนุ่ม	กรรมการ
๑.๔ นางสาวมายีดะห์ เง๊าะเห๊าะติ	กรรมการ
๑.๕ นางสาวฟาตีหะห์ เจ๊ะมะ	กรรมการ
๑.๖ นางรูฆาย๊ะ มะยีแต	กรรมการ
๑.๗ นางสาวกูมารีเย๊าะ เต๊ะ	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่ มีหน้าที่จัดเตรียมห้องในการสอนเสริม โสตทัศนูปกรณ์และที่นั่งให้เพียงพอกับนักเรียนที่เข้าสอนเสริมในแต่ละห้อง ประกอบด้วย

๒.๑ นายอามัน หลงแดวา	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายอุซือมาน ยูโซ๊ะ	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นายมูฮัมหมัดมาฮาดี อาแวกาแฉะ	กรรมการ
๒.๔ นางสาวกูมารีเย๊าะ เต๊ะ	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการสอนเสริม มีหน้าที่ศึกษา รูปแบบข้อสอบ ตัวชี้วัดที่ใช้ในการสอบตาม Test Blueprint ในแต่ละรายวิชา จัดทำเอกสารประกอบการสอนเสริม เพื่อใช้ในการทบทวนให้ความรู้และสร้างความตระหนักในการสอบ O–NET ประกอบด้วย

๓.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประกอบด้วย

๑. นายนูรือมัน กามา

๒. นางสาวรุจิรา ทุเรศพล

๓.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประกอบด้วย

๑. นายอารีฟ อาแม

๒. นางสาวนูร์ซีรีน นิมาปู

/๓.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้...

๓.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ประกอบด้วย

๑. นายอามัน หลงแดวา

๒. นางสาวปาตีเมาะ ดาราซอ

๓. นางณูสนี หะยียูโซะ

๔. นางสาวนาตาซา แวสะแมะ

๕. นางสาวกูมารีเย๊าะห์ เต๊ะ

๖. นางสาวกาญจนา แก่นจันทร์

๓.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ประกอบด้วย

๑. นางสาวมายีดะห์ เง๊าะเห๊าะติ

๒. นางสาวนูรลียา ฆอแด๊ะ

๔. คณะกรรมการฝ่ายอาหาร มีหน้าที่ จัดเตรียมอาหารว่างและเครื่องดื่ม ตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในการดำเนินงานตามโครงการ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๔.๑ นางรูฆาย๊ะ มะยีแต	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวนัสริน ศิลา	กรรมการ
๔.๓ นางสาวกูมารีเย๊าะ เต๊ะ	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน มีหน้าที่ จัดทำเอกสารประกอบการเบิก – จ่ายและเบิก – จ่าย งบประมาณในการดำเนินงานตามโครงการ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๔.๑ นางบุญเรือน หนูนุ่ม	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวมายีดะห์ เง๊าะเห๊าะติ	กรรมการ
๔.๓ นางสาวกูมารีเย๊าะ เต๊ะ	กรรมการและเลขานุการ

๕. คณะกรรมการฝ่ายบันทึกภาพ ประชาสัมพันธ์กิจกรรม และสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ มีหน้าที่ บันทึกภาพ จัดทำแบบสอบถาม สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ นำเสนอผู้บริหารต่อไป ประกอบด้วย

๕.๑ นางสาวกาญจนา แก่นจันทร์	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางสาวซูรีนา อาแว	กรรมการ
๕.๓ นางสาวนูร์ซีรีน นิมาปู	กรรมการ
๕.๔ นางสาวกูมารีเย๊าะ เต๊ะ	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ขอให้ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจ เอาใจใส่ อย่างเคร่งครัด เพื่อให้การดำเนินการสอนเสริมเติมเต็ม ติวเข้มผู้เรียน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามจุดประสงค์ที่วางไว้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๗ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายอำนาจ อุ่นอก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม



ตารางติว O – NET ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนกาบังพิทยาคม
เริ่มตั้งแต่วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มกราคม ๒๕๖๘ ณ ห้องบานบุรี

วัน/เวลา	๐๘.๓๐-๑๐.๓๐ น.	๑๐.๓๐-๑๒.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน ๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.	๑๓.๐๐-๑๔.๓๐ น.	๑๔.๔๕ -๑๖.๐๐ น.
วันจันทร์ ที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๗	ภาษาอังกฤษ นางสาวฟาตีหะห์ เจ๊ะมะ	ภาษาอังกฤษ นางสาวอามานี สมาแอ		วิทยาศาสตร์ นางรูฆายี๊ะ มะยีแต	ภาษาไทย นางสาวโนเรีย เจะแต
วันอังคาร ที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๗	ภาษาอังกฤษ นางสาวฟาตีหะห์ เจ๊ะมะ	วิทยาการและออกแบบ นางณูสนี หะยียูโซะ		ภาษาไทย นายนูรือมัน กามา	คณิตศาสตร์ นางวรรษา เหล็มปาน
วันพุธ ที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๗	วิทยาศาสตร์ นางรูฆายี๊ะ มะยีแต	คณิตศาสตร์ อ.บุญเรือน หนูนุ่ม		คณิตศาสตร์ อ.บุญเรือน หนูนุ่ม	วิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์) นายอามัน หลงแดวา
วันพฤหัส ที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๗	คณิตศาสตร์ อ.บุญเรือน หนูนุ่ม	วิทยาศาสตร์ นางรูฆายี๊ะ มะยีแต		ภาษาไทย นายนูรือมัน กามา	ภาษาอังกฤษ นางสาวฟาตีหะห์ เจ๊ะมะ
วันศุกร์ ที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๗	ภาษาไทย นางสาวโนเรีย เจ๊ะแต	วิทยาการและออกแบบ นางณูสนี หะยียูโซะ		ภาษาอังกฤษ นางสาวฟาตีหะห์ เจ๊ะมะ	ทบทวนรายละเอียดของกระดาษคำตอบในรูปแบบข้อสอบ O-NET (วิชาการ)

*** หมายเหตุ พักรับประทานอาหารว่าง เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น. และ ๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น.



คำสั่งโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ที่ ๐๔๒ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ กิจกรรมสอนเสริมเติมเต็ม ติวเข้มผู้เรียน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

.....

ตามที่ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(องค์การมหาชน) กำหนดการทดสอบระดับชาติ(O-net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในวันที่ ๒๒-๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เพื่อเป็นการทบทวนและสอนเสริมในรายวิชาที่มีการดำเนินการทดสอบดังกล่าว ให้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัด ตาม Test – Bluprint อีกทั้งเพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนกาบังพิทยาคม กลุ่มงานบริหารวิชาการ จึงกำหนดให้วันที่ ๑๐– ๒๐ มกราคม ๒๕๖๘ เป็นการทบทวนและสอนเสริม ติวเข้มผู้เรียน ตามตารางแนบท้าย และขอแต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินการกิจกรรมดังกล่าว ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ เป็นที่ปรึกษาและตัดสินใจแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างที่ดำเนินการสอนเสริมและอำนวยความสะดวกในด้านต่างๆ เพื่อให้การดำเนินการสอนเสริม เป็นไปด้วยความเป็นระเบียบ เรียบร้อย ประกอบด้วย

๑.๑ นายอำนาจ อุ่นอก	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวสุดา ศิริสุวรรณ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางบุญเรือน หนูนุ่ม	กรรมการ
๑.๔ นางสาวมายีดะห์ เง๊าะเห๊าะติ	กรรมการ
๑.๕ นางสาวฟาตีหะห์ เจ๊ะมะ	กรรมการ
๑.๖ นางรูฆาย๊ะ มะยีแต	กรรมการ
๑.๗ นางสาวกูมารีเย๊าะ เต๊ะ	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่ มีหน้าที่จัดเตรียมห้องในการสอนเสริม โสตทัศนูปกรณ์และที่นั่งให้เพียงพอกับนักเรียนที่เข้าสอนเสริมในแต่ละห้อง ประกอบด้วย

๒.๑ นายอามัน หลงแดวา	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายซุลกิฟลี มะนุ	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นายมูฮัมหมัดมาฮาดี อาแวกาแฉะ	กรรมการ
๒.๔ นางสาวกูมารีเย๊าะ เต๊ะ	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการสอนเสริม มีหน้าที่ศึกษา รูปแบบข้อสอบ ตัวชี้วัดที่ใช้ในการสอบตาม Test Blueprint ในแต่ละรายวิชา จัดทำเอกสารประกอบการสอนเสริม เพื่อใช้ในการทบทวนให้ความรู้และสร้างความตระหนักในการสอบ O–NET ประกอบด้วย

๓.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประกอบด้วย

๑. นายนูรือมัน กามา

๒. นางสาวรุจิรา ทุเรศพล

๓.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประกอบด้วย

๑. นายอารีฟ อาแม

๒. นางสาวนูร์ซีรีน นิมาปู

/๓.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้...

๓.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ประกอบด้วย

๑. นายอามัน หลงแดวา

๒. นางสาวปาตีเมาะ ดาราซอ

๓. นางณูสนี หะยียูโซะ

๔. นางสาวนาตาซา แวสะแมะ

๕. นางสาวกูมารีเย๊าะห์ เต๊ะ

๖. นางสาวกาญจนา แก่นจันทร์

๓.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประกอบด้วย

๑. นางสาวรอฮีมะห์ เด็ง

๒. นางสาวศรัณรัตน์ มณีวิทย์

๓. นายมูฮัมหมัดมาฮาดี อาแวกาแฉะ

๓.๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ประกอบด้วย

๑. นางสาวมายีดะห์ เง๊าะเห๊าะติ

๒. นางสาวนูรลียา ฆอแด๊ะ

๓. นางสาวอามานี สมาแอ

๔. คณะกรรมการฝ่ายอาหาร มีหน้าที่ จัดเตรียมอาหารว่างและเครื่องดื่ม ตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในการดำเนินงานตามโครงการ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๔.๑ นางรูฆาย๊ะ มะยีแต	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวนัสริน ศิลา	กรรมการ
๔.๓ นางสาวยูวารี อาแว	กรรมการ
๔.๔ นางสาวกูมารีเย๊าะ เต๊ะ	กรรมการและเลขานุการ

๕. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน มีหน้าที่ จัดทำเอกสารประกอบการเบิก – จ่ายและเบิก – จ่ายงบประมาณในการดำเนินงานตามโครงการ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๕.๑ นางบุญเรือน หนูนุ่ม	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางสาวมายีดะห์ เง๊าะเห๊าะติ	กรรมการ
๕.๓ นางสาวกูมารีเย๊าะ เต๊ะ	กรรมการและเลขานุการ

๖. คณะกรรมการฝ่ายบันทึกภาพ ประชาสัมพันธ์กิจกรรม และสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ มีหน้าที่ บันทึกภาพ จัดทำแบบสอบถาม สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ นำเสนอผู้บริหารต่อไป ประกอบด้วย

๖.๑ นางสาวกาญจนา แก่นจันทร์	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางสาวรอฮีมะห์ เด็ง	กรรมการ
๖.๓ นางสาวนัสริน ศิลา	กรรมการ
๖.๔ นางสาวกูมารีเย๊าะ เต๊ะ	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ขอให้ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจ เอาใจใส่ อย่างเคร่งครัด เพื่อให้การดำเนินการสอนเสริมเติมเต็ม ติวเข้มผู้เรียน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามจุดประสงค์ที่วางไว้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๐ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายอำนาจ อุ่นอก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ตารางติว O – NET ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนกาบังพิทยาคม
เริ่มตั้งแต่วันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘ - ๒๐ มกราคม ๒๕๖๘ ณ ห้องบานบุรี (ห้อง ๑)

วัน/เวลา	๐๘.๓๐-๑๐.๓๐ น.	๑๐.๓๐-๑๒.๐๐ น.	พักเที่ยง ๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.	๑๓.๐๐-๑๔.๓๐ น.	๑๔.๔๕ -๑๖.๐๐ น.
วันจันทร์ ที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๗	เคมี อ.กูมารีเย๊าะ เต๊ะ	ภาษาอังกฤษ อ.นูรลียา ฆอแด๊ะ		ภาษาไทย อ.นูรือมัน กามา	การทดสอบระบบ O-NET (อ.ณูสนี, อ.กูมารีเย๊าะ)
วันอังคาร ที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๗	สังคมฯ อ.ศรัณรัตน์ มณีวิทย์	ชีวะ อ.ปาตีเมาะ ดาราซอ		สังคมฯ อ.รอฮีมะห์ เด็ง	ภาษาไทย อ.รุจิรา ทุเรศพล
วันจันทร์ ที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๗	คณิตศาสตร์ อ.นูร์ซีรีน นิมาปู	เคมี อ.กูมารีเย๊าะ เต๊ะ		ฟิสิกส์ อ.อามัน หลงแดวา	ภาษาอังกฤษ อ.อามานี สมาแอ
วันอังคาร ที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๗	ฟิสิกส์ อ.อามัน หลงแดวา	ภาษาไทย นายนูรือมัน กามา		ภาษาไทย อ.รุจิรา ทุเรศพล	สังคมฯ อ.มูฮัมหมัดมาฮาดี
วันพุธ ที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๗	ภาษาอังกฤษ อ.มายีดะห์ เง๊าะเห๊าะติ	คณิตศาสตร์ อ.อารีฟ ดาแม		สังคมฯ อ.ศรัณรัตน์ มณีวิทย์	วิทยาการและออกแบบ อ.กาญจนา แก่นจันทร์
วันพฤหัส ที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๗	โลกดาราศาสตร์ อ.นาตาซา แวสะแมะ	คณิตศาสตร์ อ.นูร์ซีรีน นิมาปู		ภาษาอังกฤษ อ.อามานี สมาแอ	ชีวะ อ.ปาตีเมาะ ดาราซอ

*** หมายเหตุ พักรับประทานอาหารว่าง เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น. และ ๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น.



ตารางติว O – NET ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนกาบังพิทยาคม

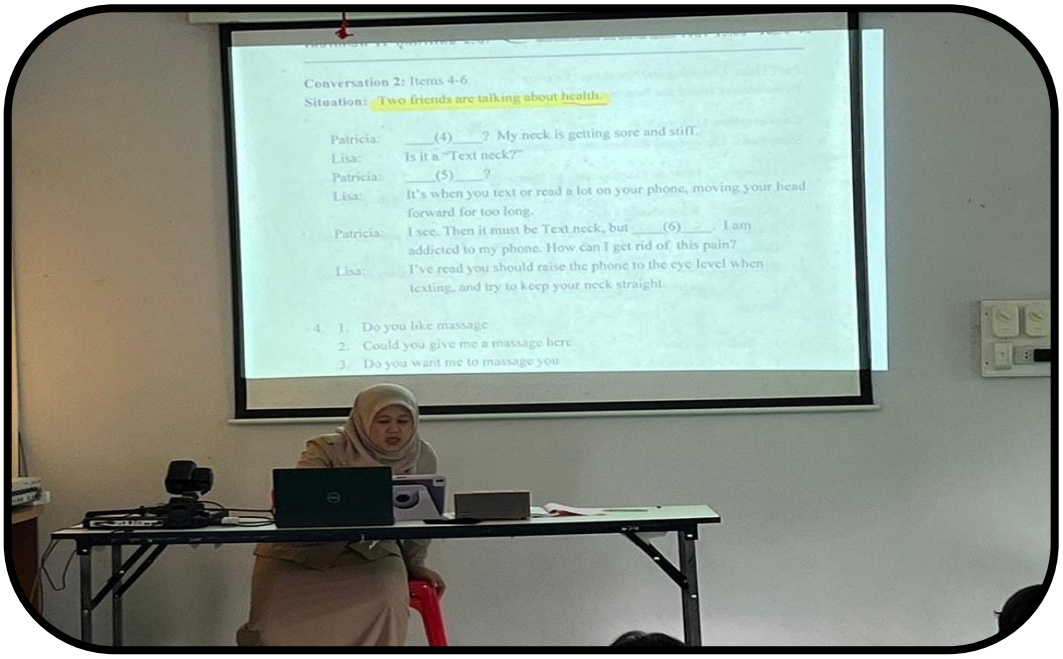
เริ่มตั้งแต่วันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘ - ๒๐ มกราคม ๒๕๖๘ ณ ห้องคอม ๒ ห้องวิชาการเก่า (ห้อง ๒)

วัน/เวลา	๐๘.๓๐-๑๐.๓๐ น.	๑๐.๓๐-๑๒.๐๐ น.	พักกลางวัน ๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.	๑๓.๐๐-๑๔.๓๐ น.	๑๔.๔๕ -๑๖.๐๐ น.
วันจันทร์ ที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๗	โลกดาราศาสตร์ อ.นาตาซา แวสะแมะ	เคมี อ.กูมารีเย๊าะ เต๊ะ		สังคมฯ อ.ศรัณรัตน์ มณีวิทย์	ฟิสิกส์ อ.อามัน หลงแดวา
วันอังคาร ที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๗	คณิตศาสตร์ อ.อารีฟ ดาแม	สังคมฯ อ.มูฮัมหมัดมาฮาดี		ฟิสิกส์ อ.อามัน หลงแดวา	ภาษาอังกฤษ อ.อามานี สมาแอ
วันจันทร์ ที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๗	ภาษาไทย อ.รุจิรา ทุเรศพล	สังคมฯ อ.ศรัณรัตน์ มณีวิทย์		ภาษาอังกฤษ อ.นูรลียา ฆอแด๊ะ	ภาษาไทย นายนูรือมัน กามา
วันอังคาร ที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๗	ชีวะ อ.ปาตีเมาะ ดาราซอ	วิทยาการและออกแบบ อ.กาญจนา แก่นจันทร์		เคมี อ.กูมารีเย๊าะ เต๊ะ	คณิตศาสตร์ อ.นูร์ซีรีน นิมาปู
วันพุธ ที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๗	ภาษาไทย นายนูรือมัน กามา	ชีวะ อ.ปาตีเมาะ ดาราซอ		สังคมฯ อ.รอฮีมะห์ เด็ง	ภาษาอังกฤษ อ.อามานี สมาแอ
วันพฤหัส ที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๗	คณิตศาสตร์ อ.นูร์ซีรีน นิมาปู	ภาษาอังกฤษ อ.มายีดะห์ เง๊าะเห๊าะติ		ภาษาไทย อ.รุจิรา ทุเรศพล	การทดสอบระบบ O-NET (อ.ณูสนี, อ.กูมารีเย๊าะ)

*** หมายเหตุ พักรับประทานอาหารว่าง เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น. และ ๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น.

ภาพกิจกรรม





ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการ ติดตาม ให้กำลังใจ ครูและนักเรียนในการติว





ภาพบรรยากาศในการติว



ฉบับที่ ๒๐/๒๕๖๘ | ประจำวันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๘ |www.kabangpittayakom.ac.th

วันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๘ นายอำนาจ อุ่นอก ผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม พร้อมด้วยนางสาวสุดา ศิริสุวรรณ รองผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม ได้ให้กำลังใจคณะครูและนักเรียน ที่เตรียมตัวในการสอบ O-NET ในช่วงวันที่ ๒๗-๓๑ มกราคม ๒๕๖๘ #เรียนดีมีความสุข โรงเรียนกาบังพิทยาคม #เรียนดีมีความสุข #โรงเรียนกาบังพิทยาคม



โรงเรียนกาบังพิทยาคม
https://www.kabangpittayakom.ac.th
เลขที่ 3 ม.5 ต.กาบัง อ.กาบัง จ.ยะลา 95120
kabangpitschool 073-239-309
ออกแบบและเผยแพร่ : นางสาวกาญจนา แก่นจันทร์



ฉบับที่ ๑๓/๒๕๖๘ | ประจำวันที่ ๒๑ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๘ |www.kabangpittayakom.ac.th

วันที่ ๒๐ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๘ นายอำนาจ อุ่นอก ผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม พร้อมด้วยนางสาวสุดา ศิริสุวรรณ รองผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม ได้ให้กำลังใจคณะครูและนักเรียน ที่เตรียมตัวในการสอบ I-NET ในช่วงวันที่ ๒๕ มกราคมนี้ ในระดับตอนกลาง และตอนปลาย
#เรียนดีมีความสุข #โรงเรียนกาบังพิทยาคม








โรงเรียนกาบังพิทยาคม
https://www.kabangpittayakom.ac.th
เลขที่ 3 ม.5 ต.กาบัง อ.กาบัง จ.ยะลา 95120
kabangpitschool 073-239-309
ออกแบบและเผยแพร่ : นางสาวกาญจนา แก่นจันทร์



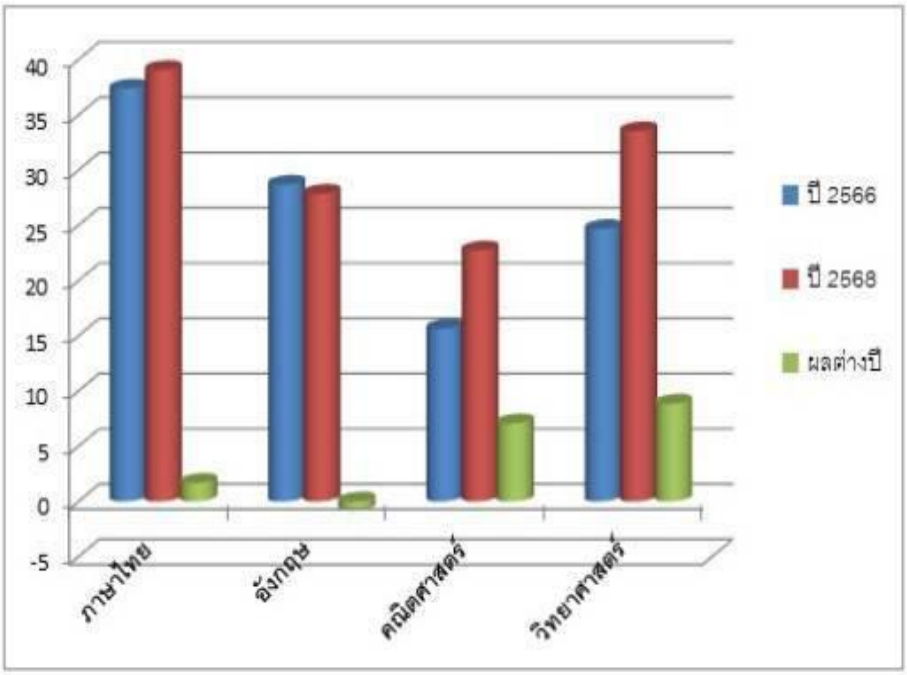


ภาพบรรยากาศการติว I-NET

ตารางแสดงการเปรียบเทียบคะแนนสอบ O-Net ประจำปีการศึกษา 2566-2567
(ด้านผลผลิต:ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน) รวมทุกกลุ่ม 4 สาระการเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนกาบังพิทยาคม

วิชา/ปีการศึกษา	ปี 2566	ปี 2567	ผลต่างปี
ภาษาไทย	37.37	39.05	1.68
อังกฤษ	28.68	27.85	-0.83
คณิตศาสตร์	15.65	22.72	7.07
วิทยาศาสตร์	24.66	33.51	8.85
รวม			4.19

ตารางแสดงการเปรียบเทียบคะแนนสอบ O-Net ประจำปีการศึกษา 2566-2567



ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๗

เปรียบเทียบผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET) ระดับชั้นอิสลามศึกษาตอนกลาง
ระหว่างปีการศึกษา 2566 - 2567

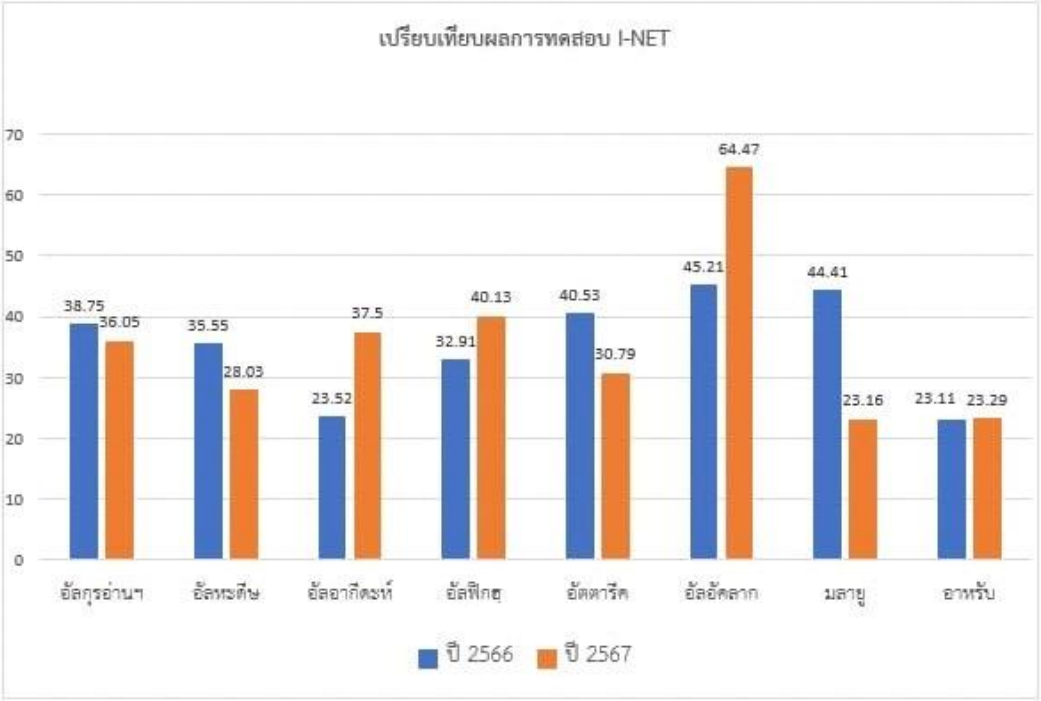
รายวิชา	ค่าเฉลี่ยคะแนน I-NET		เพิ่ม (+) / ลด (-)	คิดเป็นร้อยละ
	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567		
อัลกุรอ่านฯ	43.45	68.41	เพิ่ม (+)	+24.96
อัลหะดีษ	30.21	54.09	เพิ่ม (+)	+23.88
อัลอากีดะห์	36.36	60.00	เพิ่ม (+)	+23.64
อัลฟิกฮ์	35.36	47.95	เพิ่ม (+)	+12.59
อัตตารีค	36.07	41.59	เพิ่ม (+)	+5.52
อัลอัคลาก	38.10	71.59	เพิ่ม (+)	+33.49
มลายู	49.01	34.32	ลด (-)	-14.69
อาหรับ	27.43	30.00	เพิ่ม (+)	+2.57
เฉลี่ย	36.96	50.99	เพิ่ม (+)	+14.03



ผลการทดสอบ I-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๗

เปรียบเทียบผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET) ระดับชั้นอิสลามศึกษาตอนปลาย
ระหว่างปีการศึกษา 2566 - 2567

รายวิชา	ค่าเฉลี่ยคะแนน I-NET		เพิ่ม (+) / ลด (-)	คิดเป็นร้อยละ
	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567		
อัลกุรอ่านฯ	38.75	36.05	เพิ่ม (+)	+2.70
อัลหะดีษ	35.55	28.03	ลด (-)	-7.52
อัลอากีดะห์	23.52	37.50	เพิ่ม (+)	+13.98
อัลฟิกฮ์	32.91	40.13	เพิ่ม (+)	+7.22
อัตตารีค	40.53	30.79	ลด (-)	-9.74
อัลอัคลาก	45.21	64.47	เพิ่ม (+)	+19.26
มลายู	44.41	23.16	ลด (-)	-21.25
อาหรับ	23.11	23.29	เพิ่ม (+)	+0.18
เฉลี่ย	35.50	35.43	ลด (-)	-0.08



ผลการทดสอบ I-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๗